

武汉理工大学第二十届大学生职业规划 大赛同期活动指引

一、活动内容

坚持以赛促学、以赛促教、以赛促就，通过系统开展生涯认知启蒙、备赛实训赋能、岗位实践对接和育人成果凝练等系列活动，引导学生树立平实理性的择业观念，提升学生职业规划能力和求职竞争力，促进毕业生高质量充分就业。

（一）生涯认知启蒙

1.开展生涯启蒙与行业认知专题教育。邀请行业专家、优秀校友走进学院，围绕产业趋势、岗位要求和就业政策开展专题讲座，引导学生树立平实理性的择业观念。

2.健全生涯咨询工作机制。吸纳行业专家、优秀校友、专任教师、辅导员等群体组建生涯咨询师队伍，依托生涯测评、个体咨询等服务，为在校学生提供常态化、个性化的生涯指导。

（二）备赛实训赋能

3.落实参赛选手生涯辅导。为报名选手一对一配备指导教师，围绕赛道选择、行业调研、发展路径设计等环节开展全程指导，提升选手的获得感与竞争力。

4.组织院内模拟答辩演练。举办院级比赛，综合参赛意

愿、职业目标契合度、作品质量和发展潜力等选拔参赛选手，组织模拟答辩演练，并推荐优秀选手参加后续比赛。

5.组织生涯闯关与适配测评。组织学生通过全国大学生职业规划大赛平台报名，开展成长赛道生涯闯关、就业赛道职业适配度测评，帮助学生在实践体验中认识自我、明确方向。

（三）岗位实践对接

6.开展访企拓岗与岗位资源挖掘。组织辅导员带队深入企业开展实地走访调研，近距离摸清行业发展现状与岗位用人标准，同步挖掘优质就业岗位资源，推动用人供需精准对接。

7.举办招聘活动。邀请用人单位举办专场招聘活动，搭建精准供需对接平台，促进人岗高效匹配。

（四）育人成果凝练

8.组织优秀成果展示。组织获奖选手深入各学院（书院）开展巡回分享，讲述参赛经历与成长感悟，发挥朋辈榜样示范作用。

9.就业典型人物事迹报送。挖掘大赛就业成长典型，积极参与就业典型人物事迹征集，以鲜活榜样故事沉淀就业育人成果，提炼可借鉴的生涯教育实践经验。

（五）工作提质增效

10.校赛育人实效。学院（书院）立足自身院情特色，持

续创新赛事组织形式，切实提升赛事覆盖面与学生主动参与度形成典型案例。

11.生涯育人延伸。用好大赛资源，面向中学生开展职业启蒙活动（赛事），扩大大赛育人辐射面，推动校地、大中小学育人共同体建设。

二、工作要求

（一）加强组织领导。各学院（书院）要高度重视，将同期活动纳入就业育人工作整体部署，明确专人负责，压实工作责任，确保各项任务落地落实。

（二）确保参与覆盖。统筹推进大赛报名与同期活动，用好大赛平台生涯闯关和职业适配度测评功能，确保参与率达标，鼓励各学院（书院）全覆盖组织参与。

（三）注重材料留痕。各学院（书院）按规定载体及时提交活动材料，做到有据可查、规范留痕；教师参与选手指导可按规定认定育人工作量。

（四）强化总结宣传。及时总结活动经验，宣传推广先进做法与典型案例，营造浓厚氛围，扩大同期活动育人成效。

三、奖项设置

根据学院（书院）同期活动开展情况设置优秀组织奖。